



**RENCANA STRATEGIS  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NIAS  
TAHUN 2022 S/D 2026**



**FKIP UNIVERSITAS NIAS**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kita panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas kasih dan penyertaan-Nya sehingga *Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Nias Tahun 2022–2026* dapat disusun dengan baik. Dokumen Renstra ini merupakan pedoman arah pengembangan FKIP Universitas Nias dalam kurun waktu lima tahun ke depan, sekaligus menjadi landasan dalam perencanaan, pelaksanaan, pengendalian, dan evaluasi program kerja fakultas secara sistematis, terarah, dan berkelanjutan.

Renstra FKIP Universitas Nias Tahun 2022–2026 disusun dengan mengacu pada Rencana Strategis Universitas Nias serta kebijakan nasional di bidang pendidikan tinggi. Dokumen ini memuat visi, misi, tujuan, sasaran strategis, indikator kinerja, serta program pengembangan yang diarahkan untuk meningkatkan mutu pendidikan dan pengajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, serta tata kelola fakultas yang efektif dan akuntabel. Selain itu, Renstra ini juga dirancang untuk menjawab tantangan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, kebutuhan dunia kerja, serta tuntutan peningkatan kualitas sumber daya manusia, khususnya di wilayah Kepulauan Nias.

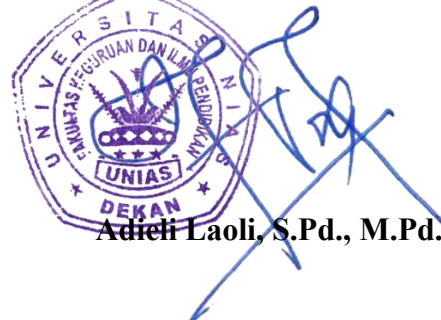
Penyusunan Renstra ini melibatkan berbagai pihak, baik pimpinan fakultas, program studi, dosen, tenaga kependidikan, maupun pemangku kepentingan lainnya. Oleh karena itu, kami menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan sumbangan pemikiran, tenaga, dan dukungan sehingga dokumen Renstra ini dapat terselesaikan dengan baik.

Kami menyadari bahwa dokumen Renstra ini masih memiliki keterbatasan, sehingga masukan dan saran yang konstruktif sangat diharapkan untuk penyempurnaan di masa yang akan datang. Besar harapan kami agar Renstra FKIP Universitas Nias Tahun 2022–2026 ini dapat menjadi pedoman dalam mewujudkan FKIP Universitas Nias sebagai lembaga pendidikan tenaga kependidikan yang unggul, berkarakter, dan berdaya saing.

Akhirnya, kiranya Tuhan Yang Maha Esa senantiasa memberkati setiap upaya dan kerja yang dilakukan demi kemajuan FKIP Universitas Nias.

**Gunungsitoli, 18 Maret 2022**

**Plt. Dekan FKIP Universitas Nias**



**Adieli Laoli, S.Pd., M.Pd.**

## DAFTAR ISI

|                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------|----|
| KATA PENGANTAR                                                    | i  |
| DAFTAR ISI                                                        | ii |
| BAB I PENDAHULUAN                                                 | 1  |
| 1.1 Latar Belakang                                                | 1  |
| 1.2 Landasan Hukum                                                | 2  |
| 1.3 Hubungan Renstra FKIP dengan RIP dan Renstra Universitas Nias | 3  |
| 1.4 Sistematika Penulisan                                         | 4  |
| BAB II PROFIL FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN               | 6  |
| 2.1 Sejarah Singkat FKIP                                          | 6  |
| 2.2 Visi, Misi, dan Tujuan FKIP                                   | 7  |
| 2.3 Nilai Dasar FKIP                                              | 8  |
| 2.4 Struktur Organisasi FKIP                                      | 9  |
| BAB III ANALISIS SITUASI                                          | 11 |
| 3.1 Analisis Lingkungan Internal                                  | 11 |
| 3.2 Analisis Lingkungan Eksternal                                 | 12 |
| 3.3 Analisis SWOT FKIP                                            | 13 |
| 3.4 Isu-isu FKIP                                                  | 15 |
| BAB IV ARAH UMUM PENGEMBANGAN                                     | 17 |
| 4.1 Arah Umum Pengembangan                                        | 17 |
| 4.2 Tujuan Strategi FKIP 2022-2026                                | 17 |
| 4.3 Sasaran Strategi FKIP 2022-2026                               | 17 |
| 4.4 Indikator Kinerja FKIP 2022-2026                              | 19 |
| BAB V STRATEGI DAN KEBIJAKAN PENCAPAIAN TUJUAN                    | 21 |
| 5.1 Strategi Umum                                                 | 21 |
| 5.2 Strategi Per-Sasaran Strategi                                 | 22 |
| 5.3 Kebijakan Pendukung                                           | 23 |
| BAB VI PROGRAM PRIORITAS DAN KEGIATAN PENDUKUNG                   | 24 |
| 6.1 Program Prioritas Fakultas                                    | 24 |
| 6.2 Kegiatan Pendukung Fakultas                                   | 25 |
| BAB VII MONITORING, EVALUASI DAN PELAPORAN                        | 26 |
| 7.1 Sistem Monitoring dan Evaluasi                                | 26 |
| 7.2 Indikator Evaluasi                                            | 26 |
| 7.3 Target Capaian Tahunan                                        | 28 |
| 7.4 Pelaporan                                                     | 28 |
| BAB VIII PENUTUP                                                  | 30 |

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Nias merupakan salah satu pilar utama dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi di Universitas Nias, yang mengemban amanat Tridharma Perguruan Tinggi: pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Dalam menghadapi tantangan globalisasi, disrupsi teknologi, serta perubahan dinamika sosial-ekonomi yang semakin kompleks, FKIP Universitas Nias menyadari perlunya sebuah arah pengembangan yang sistematis, terarah, dan berkelanjutan.

Sejalan dengan Rencana Induk Pengembangan (RIP) Universitas Nias Tahun 2022–2041 dan Rencana Strategis Universitas Nias Tahun 2022–2026, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan menyusun Rencana Strategis (Renstra) Tahun 2022–2026 guna memperkuat kontribusi fakultas dalam mewujudkan visi Universitas Nias menjadi universitas yang unggul dalam bidang pendidikan, ekonomi, sains, dan sosial budaya. Renstra ini dirancang tidak hanya untuk memenuhi tuntutan internal pengembangan institusi, tetapi juga sebagai respons terhadap dinamika eksternal berupa perubahan kebutuhan masyarakat, tuntutan dunia kerja, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta kebijakan nasional di bidang pendidikan tinggi.

FKIP Universitas Nias mengelola sembilan program studi strata satu (S1), yaitu Pendidikan Bimbingan dan Konseling, Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Pendidikan Bahasa Inggris, Pendidikan Biologi, Pendidikan Ekonomi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Pendidikan Matematika, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, serta Pendidikan Teknik Bangunan. Dalam kerangka pengembangan akademik jangka menengah, fakultas juga telah menetapkan rencana strategis untuk membuka Program Studi Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) pada tahun 2025, sebagai upaya memperkuat kapasitas institusi dalam merespons kebutuhan akan tenaga pendidik di bidang sains.

Renstra ini disusun berdasarkan hasil analisis lingkungan internal dan eksternal, melalui pendekatan Strengths, Weaknesses, Opportunities, and Threats (SWOT), serta mempertimbangkan skenario pengembangan jangka panjang Universitas Nias. Penyusunan Renstra FKIP 2022–2026 didasarkan pada prinsip keselarasan vertikal dengan arah kebijakan universitas, prinsip adaptabilitas terhadap perubahan, prinsip keberlanjutan, serta prinsip akuntabilitas kepada pemangku kepentingan internal dan eksternal.

Dengan tersusunnya dokumen Renstra ini, diharapkan seluruh unsur di lingkungan FKIP Universitas Nias dapat menjadikan Renstra ini sebagai pedoman operasional dalam merencanakan, melaksanakan, mengendalikan, dan mengevaluasi program-program pengembangan fakultas secara konsisten, terukur, dan berkelanjutan,

demikian terwujudnya fakultas yang unggul, adaptif, dan berdaya saing di tingkat nasional dan regional.

## **1.2 Landasan Hukum**

Penyusunan Rencana Strategis Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias Tahun 2022–2026 berlandaskan pada berbagai ketentuan hukum dan regulasi yang menjadi rujukan normatif dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi di Indonesia. Landasan hukum ini memberikan kerangka legitimasi, arah kebijakan, serta acuan operasional dalam perencanaan pengembangan fakultas secara terstruktur, sistematis, dan terintegrasi.

Adapun landasan hukum yang menjadi dasar penyusunan Renstra ini adalah sebagai berikut:

1. **Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional**, yang menegaskan bahwa pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa, dan bertujuan mencerdaskan kehidupan bangsa.
2. **Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi**, yang mengatur penyelenggaraan pendidikan tinggi di Indonesia, termasuk pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi oleh perguruan tinggi negeri maupun swasta.
3. **Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi**, yang mengatur prinsip-prinsip otonomi perguruan tinggi, akuntabilitas, serta pengelolaan kelembagaan pendidikan tinggi.
4. **Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi**, yang menetapkan standar minimal penyelenggaraan pendidikan tinggi, meliputi standar pendidikan, standar penelitian, dan standar pengabdian kepada masyarakat.
5. **Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen**, yang mengatur profesionalitas tenaga pendidik dan peran strategis dosen dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi.
6. **Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 400/E/O/2021 tentang Izin Penggabungan IKIP Gunungsitoli dan STIE Pembnas menjadi Universitas Nias**, yang menjadi dasar hukum berdirinya Universitas Nias, termasuk Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan sebagai salah satu fakultas struktural.
7. **Peraturan Yayasan Perguruan Tinggi Nias Nomor 04/K/YAPERTI-N/XI/2021 tentang Statuta Universitas Nias**, yang menjadi dasar pengaturan penyelenggaraan otonomi akademik, manajemen organisasi, dan pengelolaan sumber daya di lingkungan Universitas Nias.

8. **Peraturan Rektor Universitas Nias Nomor 01 Tahun 2023 tentang Rencana Induk Pengembangan Universitas Nias Tahun 2022–2041**, yang menjadi rujukan utama dalam perencanaan jangka panjang pengembangan Universitas Nias.
9. **Rencana Strategis Universitas Nias Tahun 2022–2026**, yang memuat tujuan, sasaran strategis, strategi dasar, dan indikator kinerja utama universitas sebagai acuan Renstra fakultas.

Landasan hukum tersebut membentuk fondasi kuat bagi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias dalam merancang dan mengimplementasikan program-program pengembangan akademik, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat secara sistematis, berorientasi mutu, serta sejalan dengan prinsip-prinsip tata kelola perguruan tinggi yang baik (*Good University Governance*).

### **1.3 Hubungan Renstra FKIP dengan Rencana Induk Pengembangan dan Renstra Universitas Nias**

Rencana Strategis Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Nias Tahun 2022–2026 disusun dalam kerangka integrasi vertikal dan horizontal dengan dokumen perencanaan Universitas Nias, yakni Rencana Induk Pengembangan (RIP) Universitas Nias Tahun 2022–2041 dan Rencana Strategis (Renstra) Universitas Nias Tahun 2022–2026.

**Pertama**, Renstra FKIP merupakan penjabaran operasional atas visi, misi, tujuan, dan arah pengembangan yang telah ditetapkan dalam RIP Universitas Nias. RIP Universitas Nias menetapkan empat tahap pengembangan, dan Renstra FKIP untuk periode 2022–2026 berfokus pada tahapan pertama, yakni *peningkatan sumber daya dan kapabilitas menuju universitas unggul*. Dalam konteks ini, Renstra FKIP mengidentifikasi program dan kegiatan prioritas yang mendukung penguatan mutu akademik, kapasitas penelitian, inovasi pengabdian kepada masyarakat, serta penguatan tata kelola berbasis prinsip akuntabilitas dan transparansi.

**Kedua**, Renstra FKIP diselaraskan secara langsung dengan Renstra Universitas Nias 2022–2026 yang menetapkan tujuan strategis, sasaran, indikator kinerja, dan program-program unggulan universitas. Penyusunan tujuan strategis, sasaran strategis, indikator kinerja utama, serta strategi pencapaian di tingkat FKIP didasarkan pada prinsip keterkaitan (*alignment*) dan keberlanjutan (*continuity*) terhadap arah pengembangan Universitas Nias sebagai institusi induk.

**Ketiga**, dalam lingkup otonomi fakultas, Renstra FKIP memperhatikan kebutuhan pengembangan yang khas sesuai dengan karakteristik bidang pendidikan, dengan tetap menjaga kesesuaian dengan prioritas universitas. Secara khusus, FKIP berperan strategis dalam mendukung Universitas Nias untuk:

- Meningkatkan mutu pendidikan berbasis outcome-based education (OBE),

- Memperkuat kapasitas penelitian dan publikasi ilmiah dalam bidang pendidikan dan ilmu sosial,
- Mendorong inovasi pengabdian kepada masyarakat berbasis kearifan lokal dan transformasi pendidikan,
- Membuka program studi baru yang relevan dengan kebutuhan zaman, seperti rencana pembukaan Program Studi Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) pada tahun 2025.

**Keempat**, konsistensi antara Renstra FKIP, Renstra Universitas, dan RIP Universitas Nias diharapkan menjadi landasan kokoh dalam pencapaian kinerja institusional Universitas Nias secara keseluruhan, serta menjadi acuan dalam penyusunan Rencana Operasional (Renop) tahunan di lingkungan FKIP.

Dengan demikian, Renstra FKIP 2022–2026 tidak hanya merupakan instrumen perencanaan fakultas secara mandiri, melainkan bagian integral dari orkestrasi pengembangan Universitas Nias menuju pencapaian visi universitas dalam skala regional, nasional, dan internasional.

#### **1.4 Sistematika Penulisan**

Rencana Strategis Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Nias Tahun 2022–2026 disusun secara sistematis untuk memberikan arah, kerangka kerja, dan pedoman operasional dalam pelaksanaan pengembangan fakultas selama periode lima tahun ke depan. Sistematika penulisan Renstra ini mengikuti struktur baku dokumen perencanaan strategis pendidikan tinggi, yang mencakup uraian sebagai berikut.

#### **BAB I : PENDAHULUAN**

Bab ini memuat latar belakang penyusunan Renstra, landasan hukum yang menjadi dasar normatif, hubungan antara Renstra FKIP dengan Rencana Induk Pengembangan (RIP) dan Renstra Universitas Nias, serta sistematika penyusunan dokumen Renstra.

#### **BAB II : PROFIL FAKULTAS**

Bab ini menyajikan gambaran umum tentang Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias, termasuk sejarah singkat pendiriannya, struktur organisasi, nilai dasar, visi, misi, tujuan, sasaran, dan motto fakultas yang menjadi fondasi arah pengembangan.

#### **BAB III : ANALISIS SITUASI**

Bab ini berisi analisis lingkungan internal dan eksternal yang dilakukan dengan pendekatan SWOT (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats),

serta identifikasi isu-isu strategis yang relevan dalam pengembangan FKIP untuk periode 2022–2026.

**BAB IV : ARAH PENGEMBANGAN FAKULTAS**

Bab ini memuat tujuan strategis, sasaran strategis, indikator kinerja utama, serta arah pengembangan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang dirancang untuk mendukung pencapaian visi dan misi Universitas Nias.

**BAB V : STRATEGI DAN KEBIJAKAN PENCAPAIAN**

Bab ini menjabarkan strategi umum dan strategi spesifik yang akan ditempuh dalam rangka pencapaian tujuan dan sasaran strategis, termasuk kebijakan-kebijakan pendukung yang relevan.

**BAB VI : PROGRAM DAN KEGIATAN**

Bab ini merinci program prioritas dan kegiatan-kegiatan utama yang akan dilaksanakan dalam kurun waktu 2022–2026, lengkap dengan sasaran, indikator, serta output yang diharapkan.

**BAB VII : MONITORING, EVALUASI, DAN PELAPORAN**

Bab ini menjelaskan mekanisme monitoring dan evaluasi kinerja, indikator evaluasi, serta prosedur pelaporan capaian implementasi Renstra FKIP.

**BAB VIII: PENUTUP**

Bab ini memuat penegasan akhir atas komitmen fakultas dalam melaksanakan rencana strategis serta harapan terhadap partisipasi aktif seluruh unsur civitas akademika FKIP dalam pencapaian tujuan bersama.

## **BAB II**

### **PROFIL FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

#### **2.1 Sejarah Singkat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Nias merupakan salah satu fakultas yang dibentuk sebagai bagian integral dari pengembangan kelembagaan Universitas Nias pasca penggabungan Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Gunungsitoli dan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Pembangunan Nasional (STIE Pembnas) yang diresmikan berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 400/E/O/2021 tanggal 22 September 2021.

Seiring dengan pendirian Universitas Nias, FKIP hadir untuk melanjutkan dan memperluas mandat pendidikan tinggi di bidang kependidikan, dengan tujuan utama menghasilkan tenaga pendidik yang profesional, berkarakter, dan mampu beradaptasi dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan dinamika sosial global. Keberadaan FKIP menjadi strategis dalam menjawab kebutuhan akan peningkatan kualitas sumber daya manusia, khususnya di Kepulauan Nias dan sekitarnya, yang membutuhkan layanan pendidikan yang bermutu dan relevan dengan tuntutan zaman.

Pada tahap awal pendiriannya, FKIP Universitas Nias mengelola sembilan program studi strata satu (S1), yaitu:

- Pendidikan Bimbingan dan Konseling,
- Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,
- Pendidikan Bahasa Inggris,
- Pendidikan Biologi,
- Pendidikan Ekonomi,
- Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
- Pendidikan Matematika,
- Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan,
- Pendidikan Teknik Bangunan.

Dalam upaya menjawab perkembangan kebutuhan pendidikan berbasis sains, FKIP Universitas Nias juga tengah mempersiapkan pembukaan Program Studi Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) yang direncanakan untuk mulai beroperasi pada tahun 2025.

Sebagai salah satu fakultas terbesar di lingkungan Universitas Nias, FKIP terus berkomitmen mengembangkan kualitas akademik, meningkatkan kapasitas penelitian dan inovasi pendidikan, memperluas jaringan kemitraan, serta memperkuat kontribusi dalam pengabdian kepada masyarakat. Sepanjang perjalanannya, FKIP menempatkan nilai-nilai humanisme, integritas, inovasi, dan keberlanjutan sebagai landasan utama dalam setiap aktivitas akademik dan non-akademik.

Dengan visi menjadi fakultas yang unggul dalam mengembangkan Tridharma Perguruan Tinggi, budaya, dan seni berwawasan global, FKIP Universitas Nias bertekad untuk menjadi pusat pengembangan ilmu pendidikan yang adaptif, berdaya saing, serta berkontribusi nyata dalam pembangunan bangsa, khususnya di kawasan regional Kepulauan Nias.

## **2.2 Visi, Misi, dan Tujuan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

### **2.2.1 Visi**

*"Menjadi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang unggul dalam mengembangkan Tridharma Perguruan Tinggi, budaya, dan seni berwawasan global, humanis, berintegritas, dan berkarakter."*

### **2.2.2 Misi**

Untuk mewujudkan visi tersebut, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias menetapkan misi sebagai berikut:

1. Meningkatkan kapasitas sumber daya manusia, baik dosen maupun tenaga kependidikan, guna mendukung penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi yang berkualitas.
2. Mengembangkan tradisi penelitian yang berorientasi pada diseminasi dan publikasi ilmiah untuk mendorong inovasi dan pengembangan ilmu pengetahuan.
3. Mengembangkan proses pembelajaran dan tata kelola akademik berbasis teknologi informasi guna meningkatkan efektivitas dan kualitas pendidikan.
4. Membina lulusan yang berintegritas, berkarakter, dan berbudi luhur di bidangnya masing-masing.
5. Membina, mengembangkan, dan memperkuat jejaring kemitraan dengan stakeholder, pengguna lulusan (user), perguruan tinggi lain, serta lembaga-lembaga di tingkat lokal, nasional, dan internasional untuk mendukung optimalisasi pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi.
6. Meningkatkan efisiensi dan efektivitas unit organisasi di lingkungan FKIP dalam rangka mendukung pencapaian tujuan strategis fakultas.

### **2.2.3 Tujuan**

Tujuan strategis Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias adalah:

1. Menghasilkan lulusan yang unggul di bidang pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
2. Menghasilkan serta mengembangkan pengetahuan dan teknologi yang menunjang pelaksanaan proses pembelajaran yang inovatif dan relevan.
3. Menghasilkan lulusan yang berbudaya dan berkarakter, yang mampu berperan aktif dalam pemberdayaan masyarakat.

4. Mengembangkan suasana akademik dan iklim organisasi yang sehat, produktif, dan berorientasi pada mutu.

### **2.3 Nilai Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Sebagai institusi pendidikan tinggi yang berkomitmen menghasilkan sumber daya manusia yang unggul, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Nias berlandaskan pada nilai-nilai dasar yang menjadi fondasi dalam penyelenggaraan seluruh aktivitas akademik dan non-akademik. Nilai-nilai ini merupakan kristalisasi dari komitmen FKIP dalam mengembangkan pendidikan yang berorientasi pada mutu, integritas, inovasi, dan tanggung jawab sosial.

Nilai dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias adalah sebagai berikut:

a. **Unggul**

FKIP berkomitmen untuk secara konsisten meningkatkan kualitas dalam penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat guna mencapai standar keunggulan di tingkat regional, nasional, dan internasional.

b. **Integritas**

Seluruh civitas akademika FKIP menjunjung tinggi prinsip kejujuran, etika akademik, tanggung jawab profesional, dan konsistensi antara kata dan tindakan dalam setiap aktivitas akademik maupun organisasi.

c. **Humanisme**

FKIP memandang pentingnya penghargaan terhadap martabat kemanusiaan, serta menempatkan nilai-nilai kemanusiaan sebagai landasan dalam pengembangan pendidikan, penelitian, dan pengabdian.

d. **Karakter**

Pembentukan karakter menjadi salah satu prioritas utama dalam proses pendidikan di FKIP, yang tercermin dalam penguatan nilai-nilai kedisiplinan, kerja keras, tanggung jawab, empati sosial, dan nasionalisme di kalangan mahasiswa dan dosen.

e. **Berwawasan Global dan Berbasis Kearifan Lokal**

FKIP mengembangkan pendidikan yang adaptif terhadap perkembangan global, namun tetap berakar pada nilai-nilai budaya lokal, sehingga menghasilkan lulusan yang mampu bersaing secara global tanpa kehilangan identitas lokalnya.

Nilai-nilai dasar tersebut diinternalisasikan ke dalam seluruh aspek penyelenggaraan pendidikan, mulai dari perencanaan kurikulum, pembelajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, pengembangan organisasi, hingga pelayanan kepada seluruh pemangku kepentingan.

Melalui implementasi nilai-nilai dasar ini, FKIP Universitas Nias bertekad untuk mewujudkan visi fakultas sebagai institusi yang unggul, humanis, berintegritas, berkarakter, dan berwawasan global dalam pengembangan Tridharma Perguruan Tinggi.

## **2.4 Struktur Organisasi FKIP**

Struktur organisasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Nias dirancang untuk mendukung efektivitas pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi secara terintegrasi dan berkelanjutan. Struktur ini berfungsi sebagai kerangka koordinasi, pengendalian, dan pengembangan kapasitas institusi dalam mencapai tujuan strategis yang telah ditetapkan.

Secara umum, struktur organisasi FKIP Universitas Nias terdiri atas unsur pimpinan fakultas, unsur pengembangan akademik, unsur administrasi, unsur penjaminan mutu, serta unsur representasi akademik, dengan rincian sebagai berikut:

### **1. Dekan**

Dekan adalah pimpinan tertinggi di tingkat fakultas yang bertanggung jawab langsung kepada Rektor Universitas Nias. Dekan memimpin perencanaan, pelaksanaan, pengawasan, dan evaluasi seluruh kegiatan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, serta pengelolaan administrasi dan sumber daya di lingkungan fakultas.

### **2. Wakil Dekan**

- **Wakil Dekan I Bidang Akademik:** Membantu Dekan dalam perencanaan, pelaksanaan, pengembangan, dan evaluasi bidang akademik, termasuk kurikulum, pembelajaran, penelitian, publikasi ilmiah, dan pengembangan program studi.
- **Wakil Dekan II Bidang Administrasi Umum dan Keuangan:** Membantu Dekan dalam mengelola bidang kepegawaian, keuangan, sarana prasarana, serta layanan administrasi umum.
- **Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan, Alumni, dan Kerjasama:** Membantu Dekan dalam pembinaan kemahasiswaan, pengembangan minat, bakat, dan layanan kesejahteraan mahasiswa, pembinaan dan penguatan jaringan alumni, serta memperluas jejaring kemitraan fakultas dengan berbagai pihak eksternal untuk mendukung pengembangan Tridharma Perguruan Tinggi.

### **3. Ketua Program Studi dan Sekretaris Program Studi**

Setiap Program Studi dipimpin oleh seorang Ketua Program Studi, dibantu oleh Sekretaris Program Studi, yang bertanggung jawab atas pelaksanaan program akademik, pengembangan kurikulum, pembimbingan mahasiswa, serta pelaporan akademik di tingkat program studi.

#### 4. Gugus Jaminan Mutu Fakultas (GJM)

GJM FKIP berfungsi sebagai unit pelaksana sistem penjaminan mutu internal di tingkat fakultas. Gugus ini bertanggung jawab merencanakan, melaksanakan, memonitor, mengevaluasi, dan meningkatkan mutu akademik dan non-akademik sesuai dengan standar nasional dan kebijakan Universitas Nias.

#### 5. Bagian Tata Usaha

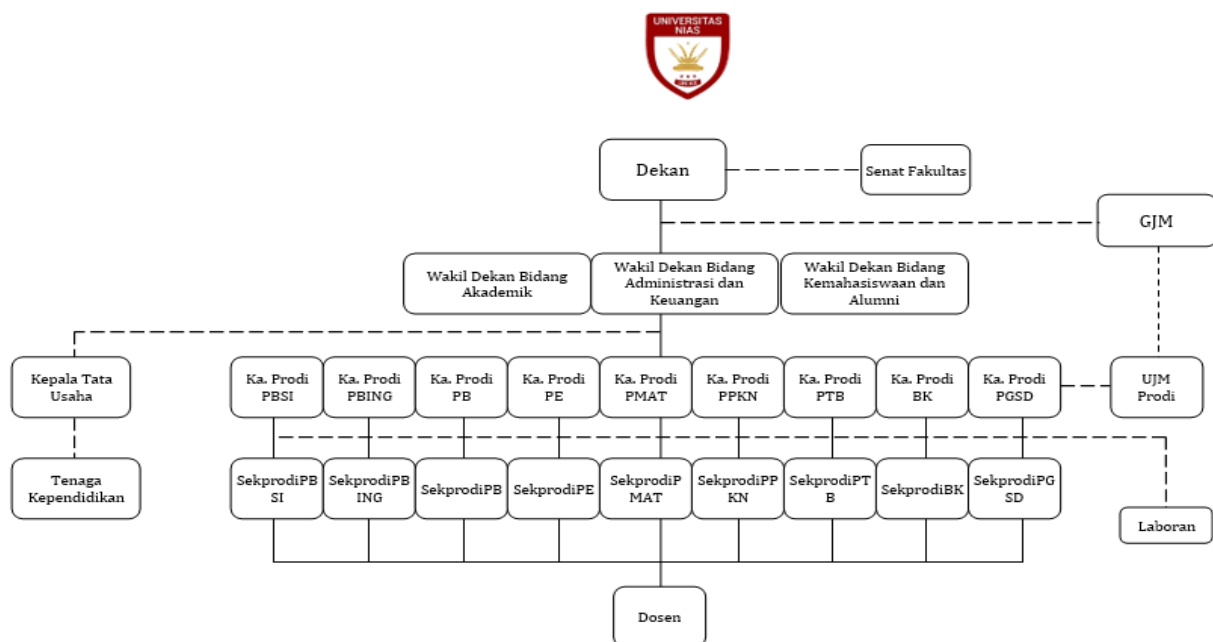
Bagian Tata Usaha (TU) FKIP bertugas memberikan dukungan administrasi umum, keuangan, kepegawaian, layanan akademik, persuratan, arsip, serta pengelolaan sarana dan prasarana di lingkungan fakultas. Kepala Tata Usaha bertanggung jawab langsung kepada Dekan dan berkoordinasi dengan Wakil Dekan II.

#### 6. Senat Fakultas

Senat Fakultas merupakan badan normatif dan pertimbangan akademik tertinggi di tingkat fakultas. Senat memiliki fungsi merumuskan kebijakan akademik, memberikan pertimbangan dalam pengembangan program studi baru, penilaian capaian akademik, dan menjaga integritas pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi. Keanggotaan Senat Fakultas terdiri dari Dekan, para Wakil Dekan, Ketua Program Studi, dan dosen-dosen tetap tertentu yang memenuhi persyaratan keanggotaan sesuai ketentuan yang berlaku.

#### 7. Laboratorium dan Unit Pendukung Akademik

Untuk mendukung pelaksanaan proses pendidikan, penelitian, dan pengabdian, FKIP Universitas Nias memiliki laboratorium, unit layanan akademik, dan pusat sumber belajar yang berfungsi sebagai sarana pendukung pembelajaran berbasis praktik dan teknologi informasi.



Gambar Struktur Organisasi

## **BAB III**

### **ANALISIS SITUASI**

#### **3.1 Analisis Lingkungan Internal**

Analisis lingkungan internal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Nias bertujuan untuk mengidentifikasi kekuatan (strengths) dan kelemahan (weaknesses) yang dimiliki fakultas dalam penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi. Hasil analisis ini menjadi dasar dalam merumuskan strategi pengembangan yang lebih adaptif, berdaya saing, dan berkelanjutan.

Beberapa aspek utama lingkungan internal FKIP Universitas Nias dapat diuraikan sebagai berikut.

##### **a. Kekuatan (Strengths)**

###### **1. Komitmen terhadap Pengembangan Akademik**

FKIP memiliki komitmen kuat dalam melaksanakan Tridharma Perguruan Tinggi, dengan fokus pada peningkatan mutu pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

###### **2. Keberagaman Program Studi**

Pengelolaan sembilan program studi S1 yang berbasis kependidikan, serta persiapan pembukaan program studi baru (Ilmu Pengetahuan Alam) memperkuat kapasitas akademik dan daya tarik FKIP.

###### **3. Penguatan Sumber Daya Manusia**

Tersedianya dosen dengan kualifikasi pendidikan yang terus meningkat, serta program-program peningkatan kapasitas dosen, menjadi kekuatan penting untuk pengembangan institusi.

###### **4. Penerapan Tata Kelola Berbasis *Good Faculty Governance***

FKIP mulai menerapkan prinsip-prinsip akuntabilitas, transparansi, efektivitas, dan efisiensi dalam pengelolaan akademik dan administrasi.

###### **5. Komitmen terhadap Penjaminan Mutu**

Adanya Gugus Jaminan Mutu (GJM) yang aktif dalam perencanaan, monitoring, dan evaluasi kualitas akademik serta non-akademik di tingkat fakultas.

##### **b. Kelemahan (Weaknesses)**

###### **1. Terbatasnya Jumlah Dosen Berkualifikasi S3 dan Jabatan Fungsional Tinggi**

Rasio dosen bergelar doktor dan dosen dengan jabatan fungsional Lektor Kepala dan Guru Besar masih perlu ditingkatkan untuk mendukung akreditasi program studi dan daya saing akademik.

###### **2. Infrastruktur Pembelajaran yang Belum Optimal**

Fasilitas laboratorium, ruang kelas berbasis digital, dan akses Learning Management System (LMS) masih memerlukan pengembangan.

3. **Pengelolaan Data dan Sistem Informasi Akademik yang Belum Terintegrasi Penuh**

Keterbatasan dalam integrasi data akademik dan administrasi menghambat efektivitas layanan akademik.

4. **Rendahnya Publikasi Ilmiah dan Hak Kekayaan Intelektual (HKI)**

Jumlah publikasi di jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional masih perlu ditingkatkan, begitu pula dengan perolehan paten dan HKI.

5. **Jaringan Alumni yang Belum Terorganisir Optimal**

Keterlibatan alumni dalam mendukung pengembangan akademik, karir mahasiswa, dan promosi fakultas masih perlu diperkuat.

### **3.2 Analisis Lingkungan Eksternal**

Analisis lingkungan eksternal dilakukan untuk mengidentifikasi peluang (opportunities) dan ancaman (threats) yang berasal dari faktor-faktor di luar fakultas, yang dapat mempengaruhi pencapaian tujuan strategis FKIP Universitas Nias.

**a. Peluang (Opportunities)**

1. **Kebijakan Pemerintah yang Mendukung Pengembangan Pendidikan Tinggi**

Adanya kebijakan nasional tentang Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) dan peningkatan otonomi perguruan tinggi membuka ruang inovasi akademik.

2. **Tuntutan Kebutuhan Tenaga Pendidik Berkualitas**

Permintaan terhadap guru-guru profesional dan kompeten, baik di dalam maupun luar Kepulauan Nias, memberikan peluang perluasan peran FKIP.

3. **Kemajuan Teknologi Informasi dalam Pendidikan**

Perkembangan teknologi memungkinkan inovasi dalam pembelajaran digital, penelitian kolaboratif, dan pengelolaan akademik berbasis sistem informasi.

4. **Dukungan Stakeholder Lokal**

Tingginya harapan masyarakat dan pemerintah daerah terhadap kontribusi Universitas Nias mendorong peluang kolaborasi dan pengembangan program-program berbasis kebutuhan lokal.

5. **Ketersediaan Skema Hibah Penelitian dan Pengabdian**

Adanya pendanaan kompetitif untuk kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat baik dari pemerintah maupun lembaga swasta.

**b. Ancaman (Threats)**

1. **Persaingan Antar Perguruan Tinggi**

Meningkatnya jumlah perguruan tinggi lain di tingkat lokal dan nasional yang menawarkan program studi sejenis menjadi tantangan bagi FKIP dalam mempertahankan daya saing.

2. **Perubahan Kebijakan Pendidikan yang Dinamis**

Perubahan regulasi nasional tentang akreditasi, standar pendidikan, dan sistem pengelolaan pendidikan tinggi menuntut adaptasi cepat.

3. **Ketimpangan Akses Teknologi**

Keterbatasan infrastruktur teknologi di beberapa wilayah Kepulauan Nias dapat menjadi kendala dalam implementasi pembelajaran berbasis digital.

4. **Dampak Krisis Ekonomi Regional dan Global**

Fluktuasi ekonomi yang mempengaruhi kemampuan finansial masyarakat dapat berdampak pada angka partisipasi pendidikan tinggi.

5. **Perubahan Tren Pendidikan Global**

Pergeseran tren global menuju pendidikan berbasis teknologi disruptif seperti Artificial Intelligence, Big Data, dan Internet of Things menuntut adaptasi cepat dalam kurikulum dan metode pembelajaran.

### **3.3 Analisis SWOT Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Analisis SWOT Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Nias merupakan alat strategis untuk mengidentifikasi kekuatan (Strengths), kelemahan (Weaknesses), peluang (Opportunities), dan ancaman (Threats) yang berpengaruh terhadap pencapaian visi dan misi fakultas. Hasil analisis ini menjadi dasar dalam merumuskan strategi pengembangan FKIP yang adaptif, responsif, dan berdaya saing.

**a. Strengths (Kekuatan)**

1. Komitmen kuat terhadap pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi secara berkualitas.
2. Keberagaman program studi kependidikan yang relevan dengan kebutuhan dunia kerja.
3. Peningkatan kapasitas sumber daya manusia dosen melalui studi lanjut dan pelatihan akademik.
4. Implementasi prinsip *Good Faculty Governance* dalam tata kelola fakultas.
5. Keberadaan Gugus Jaminan Mutu (GJM) yang aktif dalam sistem penjaminan mutu internal.
6. Dukungan organisasi fakultas yang sistematis, termasuk keberadaan Senat Fakultas dan Bagian Tata Usaha yang solid.

**b. Weaknesses (Kelemahan)**

1. Terbatasnya jumlah dosen bergelar doktor (S3) dan jabatan akademik Lektor Kepala atau Guru Besar.
2. Infrastruktur akademik dan teknologi informasi pendukung pembelajaran yang belum optimal.
3. Rendahnya volume dan kualitas publikasi ilmiah serta produk Hak Kekayaan Intelektual (HKI).

4. Sistem informasi akademik dan administrasi yang masih perlu ditingkatkan integrasinya.
5. Jaringan alumni yang belum terorganisasi secara maksimal dalam mendukung pengembangan institusi.

**c. Opportunities (Peluang)**

1. Kebijakan nasional yang mendukung inovasi akademik melalui program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM).
2. Meningkatnya kebutuhan terhadap tenaga pendidik yang kompeten di tingkat regional dan nasional.
3. Perkembangan teknologi informasi yang membuka peluang inovasi pembelajaran dan penelitian.
4. Ketersediaan hibah penelitian, pengabdian, dan program pengembangan kapasitas dosen dan mahasiswa.
5. Dukungan pemerintah daerah dan stakeholder lokal terhadap pengembangan Universitas Nias.

**d. Threats (Ancaman)**

1. Persaingan yang ketat dengan perguruan tinggi lain dalam merekrut mahasiswa baru dan mempertahankan kepercayaan masyarakat.
2. Perubahan regulasi pendidikan tinggi yang menuntut adaptasi cepat dan berkesinambungan.
3. Tantangan ketimpangan akses teknologi informasi di wilayah Kepulauan Nias.
4. Risiko fluktuasi ekonomi yang dapat mempengaruhi daya beli masyarakat terhadap layanan pendidikan tinggi.
5. Perubahan tren global dalam bidang pendidikan, termasuk penggunaan Artificial Intelligence dan teknologi disruptif lainnya.

**Tabel 1 Ringkasan Analisis SWOT**

| <b>Aspek</b>     | <b>Faktor Utama</b>                                                                                                                                                               |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kekuatan</b>  | Komitmen terhadap Tridharma, keberagaman program studi, peningkatan SDM, sistem tata kelola berbasis GUG, keberadaan GJM.                                                         |
| <b>Kelemahan</b> | Terbatasnya dosen S3 dan Lektor Kepala, infrastruktur pembelajaran belum optimal, publikasi ilmiah rendah, sistem informasi belum terintegrasi penuh, jaringan alumni belum kuat. |
| <b>Peluang</b>   | MBKM, kebutuhan tenaga pendidik, perkembangan teknologi, peluang hibah penelitian, dukungan stakeholder lokal.                                                                    |
| <b>Ancaman</b>   | Persaingan PT, perubahan regulasi, ketimpangan akses teknologi, dampak ekonomi, perubahan tren pendidikan global.                                                                 |

### 3.4 Isu-isu Strategis Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berdasarkan hasil analisis lingkungan internal dan eksternal serta analisis SWOT, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Nias mengidentifikasi sejumlah isu strategis yang perlu mendapatkan perhatian dan penanganan prioritas dalam periode 2022–2026. Isu-isu ini menjadi titik fokus dalam perumusan strategi, program, dan kebijakan pengembangan fakultas ke depan.

Adapun isu-isu strategis yang dihadapi FKIP Universitas Nias adalah sebagai berikut:

#### a. Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Sumber Daya Manusia

- (1) Terbatasnya jumlah dosen dengan kualifikasi doktor (S3) dan jabatan akademik tinggi (Lektor Kepala/Guru Besar) menjadi tantangan dalam memperkuat daya saing akademik dan akreditasi program studi.
- (2) Kebutuhan untuk meningkatkan kompetensi pedagogik, digital, dan penelitian dosen dalam mendukung implementasi pembelajaran inovatif dan berbasis teknologi.

#### b. Penguatan Mutu Akademik dan Relevansi Kurikulum

- (1) Kurikulum program studi perlu disesuaikan dengan kerangka *Outcome-Based Education* (OBE), Revolusi Industri 4.0, Society 5.0, dan kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM).
- (2) Perluasan program MBKM dan integrasi pembelajaran berbasis proyek nyata untuk memperkuat kompetensi lulusan sesuai kebutuhan dunia kerja.

#### c. Pengembangan Penelitian, Publikasi Ilmiah, dan Inovasi

- (1) Rendahnya volume dan kualitas publikasi ilmiah dosen serta minimnya capaian Hak Kekayaan Intelektual (HKI) menuntut penguatan budaya riset, insentif penelitian, dan kolaborasi riset eksternal.
- (2) Kebutuhan untuk mengembangkan pusat-pusat riset unggulan di bidang pendidikan dan ilmu sosial.

#### d. Penguatan Sistem Penjaminan Mutu Internal

- (1) Optimalisasi peran Gugus Jaminan Mutu (GJM) fakultas dalam siklus PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan) mutu akademik dan non-akademik.
- (2) Kebutuhan untuk memperkuat budaya mutu di seluruh unit kerja dan program studi.

#### e. Peningkatan Sarana dan Prasarana Pembelajaran

- (1) Keterbatasan laboratorium, fasilitas pembelajaran berbasis digital, dan jaringan teknologi informasi yang optimal untuk mendukung pembelajaran hybrid dan penelitian terapan.
- (2) Perlunya pengembangan *Learning Management System* (LMS) terintegrasi di tingkat fakultas dan program studi.

**f. Peningkatan Layanan dan Pembinaan Kemahasiswaan serta Alumni**

- (1) Kebutuhan untuk meningkatkan program pengembangan karakter, soft skills, kewirausahaan mahasiswa, dan literasi global.
- (2) Penguatan organisasi alumni sebagai mitra strategis dalam pengembangan fakultas, promosi program studi, dan peningkatan daya serap lulusan di dunia kerja.

**g. Perluasan Jejaring Kemitraan dan Kerjasama**

Diperlukan strategi untuk memperkuat jejaring kerjasama dengan lembaga pendidikan, pemerintah, dunia usaha dan industri (DUDI), serta institusi riset baik di tingkat lokal, nasional, maupun internasional.

**h. Adaptasi terhadap Perubahan Eksternal dan Tantangan Global**

Perubahan kebijakan nasional di bidang pendidikan tinggi, perkembangan teknologi disruptif, serta dampak ekonomi global memerlukan FKIP untuk lebih responsif, inovatif, dan adaptif dalam strategi pengembangan.

## **BAB IV**

### **ARAH PENGEMBANGAN FAKULTAS**

#### **4.1 Arah Umum Pengembangan**

Dalam rangka mewujudkan visi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Nias menjadi fakultas yang unggul dalam mengembangkan Tridharma Perguruan Tinggi, budaya, dan seni berwawasan global, FKIP menetapkan arah pengembangan untuk periode 2022–2026 yang berfokus pada penguatan sumber daya manusia, peningkatan mutu akademik, inovasi dalam pendidikan dan penelitian, serta perluasan kontribusi kepada masyarakat.

Arah pengembangan ini disusun berdasarkan hasil analisis lingkungan internal dan eksternal, analisis SWOT, serta isu-isu strategis yang telah diidentifikasi, dengan prinsip dasar keselarasan terhadap Rencana Induk Pengembangan (RIP) Universitas Nias 2022–2041 dan Rencana Strategis Universitas Nias 2022–2026.

#### **4.2 Tujuan Strategis FKIP 2022–2026**

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias menetapkan tujuan strategis untuk periode 2022–2026 sebagai berikut:

1. Meningkatkan kualitas dan kapasitas sumber daya manusia dalam bidang akademik, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
2. Mengembangkan program akademik berbasis kurikulum OBE dan MBKM yang inovatif, adaptif, dan relevan dengan kebutuhan global dan lokal.
3. Meningkatkan mutu dan produktivitas penelitian, publikasi ilmiah, dan inovasi berbasis kearifan lokal dan kebutuhan masyarakat.
4. Meningkatkan kualitas layanan kemahasiswaan, pengembangan karakter, serta penguatan jejaring alumni.
5. Memperkuat tata kelola fakultas berbasis prinsip transparansi, akuntabilitas, efektivitas, dan efisiensi.
6. Mengembangkan kemitraan strategis dengan dunia usaha, dunia industri, lembaga pemerintahan, dan lembaga pendidikan dalam dan luar negeri.
7. Meningkatkan pengelolaan sarana dan prasarana pembelajaran berbasis teknologi informasi untuk mendukung pembelajaran *hybrid* dan riset inovatif.

#### **4.3 Sasaran Strategis Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan 2022–2026**

Dalam rangka mewujudkan visi, misi, dan tujuan yang telah ditetapkan, serta untuk mendukung pencapaian Rencana Induk Pengembangan dan Rencana Strategis Universitas Nias, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan menetapkan sasaran strategis untuk periode 2022–2026 sebagai berikut:

**a. Meningkatnya kualitas sumber daya manusia**

- (1) Peningkatan jumlah dosen berkualifikasi doktor (S3) dan jabatan fungsional akademik yang lebih tinggi (minimal Lektor Kepala).
- (2) Peningkatan kompetensi tenaga kependidikan dalam mendukung layanan akademik dan administrasi pendidikan.

**b. Meningkatnya kuantitas dan kualitas penelitian serta publikasi ilmiah**

- (1) Peningkatan jumlah penelitian dosen yang dipublikasikan di jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi.
- (2) Pengembangan budaya penelitian di kalangan mahasiswa melalui program pembinaan karya ilmiah, seminar ilmiah, dan publikasi.

**c. Terselenggaranya proses pembelajaran yang inovatif dan berbasis teknologi informasi**

- (1) Implementasi kurikulum berbasis *Outcome-Based Education* (OBE) dan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) pada seluruh program studi.
- (2) Peningkatan pemanfaatan Learning Management System (LMS), platform pembelajaran daring, dan *blended learning* di lingkungan FKIP.

**d. Terbentuknya lulusan yang berkarakter, berintegritas, dan berwawasan global**

- (1) Peningkatan program penguatan soft skills, literasi digital, literasi global, serta program pembinaan karakter mahasiswa.
- (2) Pengembangan kegiatan kemahasiswaan yang mendukung nilai kebangsaan, kepemimpinan, kewirausahaan, dan kepedulian sosial.

**e. Terselenggaranya kerjasama strategis dengan stakeholder lokal, nasional, dan internasional**

- (1) Peningkatan jumlah kerjasama kelembagaan dalam bidang pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan pengembangan karir.
- (2) Penguatan jejaring alumni dan dunia usaha/dunia industri (DUDI) untuk mendukung penyerapan lulusan dan relevansi program studi.

**f. Meningkatnya efisiensi dan efektivitas tata kelola organisasi**

- (1) Optimalisasi sistem manajemen akademik dan administrasi berbasis teknologi informasi dan komunikasi.
- (2) Penerapan prinsip *Good Faculty Governance* dalam seluruh aspek tata kelola dan pengelolaan sumber daya fakultas.

**g. Terbukanya program studi baru untuk mendukung kebutuhan masyarakat dan dunia kerja**

- (1) Pembukaan Program Studi Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) pada tahun 2025, sebagai respon terhadap kebutuhan pendidikan sains berbasis kompetensi abad 21.

- (2) Persiapan akreditasi program studi baru sesuai standar Lembaga Akreditasi Mandiri Kependidikan (LAMDIK) atau lembaga akreditasi nasional yang relevan.

#### 4.4 Indikator Kinerja Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan 2022–2026

Untuk memastikan pencapaian sasaran strategis secara terukur dan sistematis, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias menetapkan indikator-indikator kinerja utama sebagai berikut.

**Tabel 2 Indikator Kinerja FKIP 2022–2026**

| No. | Sasaran Strategis                                                              | Indikator Kinerja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Meningkatnya kualitas sumber daya manusia                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Persentase dosen bergelar S3 terhadap total dosen</li> <li>▪ Persentase dosen dengan jabatan fungsional Lektor dan Lektor Kepala</li> <li>▪ Jumlah tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan pengembangan kompetensi</li> </ul>                                                                             |
| 2   | Meningkatnya kuantitas dan kualitas penelitian dan publikasi ilmiah            | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jumlah artikel dosen yang dipublikasikan di jurnal nasional terakreditasi per tahun</li> <li>▪ Jumlah artikel dosen di jurnal internasional bereputasi per tahun</li> <li>▪ Jumlah karya ilmiah mahasiswa yang dipresentasikan atau dipublikasikan</li> </ul>                                                  |
| 3   | Terselenggaranya proses pembelajaran inovatif dan berbasis teknologi informasi | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Persentase program studi yang telah mengimplementasikan kurikulum berbasis OBE dan MBKM</li> <li>▪ Persentase mata kuliah yang menggunakan platform Learning Management System (LMS) atau pembelajaran daring-hybrid</li> </ul>                                                                                |
| 4   | Terbentuknya lulusan yang berkarakter, berintegritas, dan berwawasan global    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Persentase mahasiswa yang mengikuti program pengembangan soft skills dan karakter</li> <li>▪ Jumlah kegiatan kemahasiswaan berbasis karakter dan kebangsaan yang diselenggarakan per tahun</li> </ul>                                                                                                          |
| 5   | Terselenggaranya kerjasama strategis dengan stakeholder                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jumlah perjanjian kerjasama (MoU/MoA) dengan dunia usaha, dunia industri, dan lembaga pendidikan</li> <li>▪ Jumlah kegiatan kerjasama aktif (penelitian bersama, magang, pengabdian kepada masyarakat)</li> <li>▪ Jumlah alumni yang berpartisipasi dalam pengembangan akademik dan karir mahasiswa</li> </ul> |

|   |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | Meningkatnya efisiensi dan efektivitas tata kelola organisasi                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Persentase layanan akademik dan administrasi berbasis sistem informasi digital</li> <li>▪ Tingkat kepuasan sivitas akademika terhadap layanan akademik dan administrasi</li> </ul>                                                    |
| 7 | Terbukanya program studi baru untuk mendukung kebutuhan masyarakat dan dunia kerja | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tersusunnya proposal pembukaan Program Studi Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dan pengajuan izin operasional</li> <li>▪ Tercapainya akreditasi Program Studi IPA sesuai standar LAMDIK atau lembaga akreditasi nasional lainnya</li> </ul> |

## **BAB V**

### **STRATEGI DAN KEBIJAKAN PENCAPAIAN TUJUAN.**

#### **5.1 Strategi Umum**

Dalam rangka mendukung pencapaian visi, misi, tujuan, dan sasaran strategis, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Nias menetapkan strategi umum sebagai berikut:

- 1. Penguatan Kapasitas Sumber Daya Manusia**

Melalui peningkatan kualifikasi akademik, kompetensi profesional dosen dan tenaga kependidikan, serta pengembangan budaya kerja berbasis mutu.

- 2. Transformasi Kurikulum dan Inovasi Pembelajaran**

Dengan menyesuaikan kurikulum terhadap kerangka Outcome-Based Education (OBE), Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM), serta penguatan implementasi model pembelajaran inovatif seperti *case-based learning* (pembelajaran berbasis kasus) dan *project-based learning* (pembelajaran berbasis proyek), untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis, pemecahan masalah, dan keterampilan aplikatif mahasiswa.

- 3. Pengembangan Budaya Riset dan Inovasi**

Melalui peningkatan produktivitas penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan publikasi ilmiah nasional maupun internasional.

- 4. Peningkatan Layanan Kemahasiswaan dan Penguatan Alumni**

Dengan membangun program pengembangan karakter, kepemimpinan, kewirausahaan mahasiswa, serta membentuk jejaring alumni yang kuat dan berdaya guna.

- 5. Optimalisasi Tata Kelola Fakultas Berbasis Teknologi Informasi**

Dengan memperkuat sistem administrasi, akademik, keuangan, dan layanan berbasis digital untuk meningkatkan efisiensi dan akuntabilitas.

- 6. Penguatan Kemitraan Strategis**

Melalui pengembangan jejaring kerja sama di bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian dengan dunia usaha, dunia industri, serta lembaga pemerintah dan lembaga internasional.

## 5.2 Strategi Per Sasaran Strategis

Berdasarkan sasaran strategis yang telah ditetapkan, strategi khusus per sasaran dirumuskan sebagai berikut:

**Tabel 3 Strategi Per Sasaran Strategi**

| No. | Sasaran Strategis                                                                  | Strategi Pencapaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Meningkatnya kualitas sumber daya manusia                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Fasilitasi studi lanjut (S3) bagi dosen</li><li>▪ Pengembangan program penguatan jabatan akademik (Lektor/Lektor Kepala)</li><li>▪ Program pelatihan kompetensi tenaga kependidikan</li></ul>                                                                                                                   |
| 2   | Meningkatnya kuantitas dan kualitas penelitian dan publikasi ilmiah                | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Insentif penelitian dan publikasi ilmiah nasional-internasional</li><li>▪ Workshop penulisan karya ilmiah dan pendampingan penerbitan</li><li>▪ Pengembangan penelitian kolaboratif dosen-mahasiswa</li></ul>                                                                                                   |
| 3   | Terselenggaranya proses pembelajaran inovatif dan berbasis teknologi informasi     | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Implementasi Learning Management System (LMS) fakultas</li><li>▪ Integrasi pembelajaran berbasis kasus (<i>case-based learning</i>) dan berbasis proyek (<i>project-based learning</i>) di seluruh program studi</li><li>▪ Pelatihan dosen dalam blended learning dan pengembangan bahan ajar digital</li></ul> |
| 4   | Terbentuknya lulusan yang berkarakter, berintegritas, dan berwawasan global        | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Program penguatan soft skills, literasi digital, dan literasi global</li><li>▪ Peningkatan program kemahasiswaan berbasis nilai karakter, nasionalisme, dan kewirausahaan</li></ul>                                                                                                                             |
| 5   | Terselenggaranya kerjasama strategis                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Proaktif membangun dan memperluas MoU/MoA dengan DUDI dan institusi akademik</li><li>▪ Penguatan peran alumni sebagai mitra strategis akademik dan pengembangan karir mahasiswa</li></ul>                                                                                                                       |
| 6   | Meningkatnya efisiensi dan efektivitas tata kelola organisasi                      | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Optimalisasi sistem informasi akademik dan administrasi digital berbasis TIK</li><li>▪ Monitoring dan evaluasi kinerja internal berbasis data mutu akademik dan administrasi</li></ul>                                                                                                                          |
| 7   | Terbukanya program studi baru untuk mendukung kebutuhan masyarakat dan dunia kerja | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Penyusunan proposal akademik berbasis kajian kebutuhan regional</li><li>▪ Persiapan akreditasi Program Studi IPA sesuai standar LAMDIK</li></ul>                                                                                                                                                                |

### 5.3 Kebijakan Pendukung

Untuk mendukung implementasi strategi, FKIP Universitas Nias menetapkan kebijakan pendukung sebagai berikut:

1. **Kebijakan Pengembangan SDM**

- a. Prioritas peningkatan kualifikasi akademik dosen (S3).
- b. Program pengembangan karir akademik dan sertifikasi kompetensi.

2. **Kebijakan Kurikulum dan Pembelajaran**

- a. Revisi dan implementasi kurikulum berbasis Outcome-Based Education (OBE) dan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM).
- b. Integrasi model pembelajaran berbasis kasus (*case-based learning*) dan berbasis proyek (*project-based learning*) di seluruh program studi.
- c. Adaptasi kurikulum terhadap tuntutan Revolusi Industri 4.0 dan Society 5.0.

3. **Kebijakan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat**

- a. Insentif penelitian dan publikasi, dukungan riset berbasis kearifan lokal dan pembangunan daerah.
- b. Peningkatan kolaborasi penelitian dosen-mahasiswa.

4. **Kebijakan Kemahasiswaan dan Alumni**

Penguatan program pembinaan karakter, pengembangan soft skills, literasi global, dan penguatan organisasi alumni sebagai mitra strategis fakultas.

5. **Kebijakan Tata Kelola dan Penjaminan Mutu**

- a. Penguatan sistem manajemen berbasis teknologi informasi.
- b. Penerapan prinsip *Good Faculty Governance* dan sistem penjaminan mutu internal yang efektif.

6. **Kebijakan Kerjasama dan Kemitraan**

Ekspansi kemitraan strategis dengan dunia usaha, dunia industri, lembaga pendidikan nasional dan internasional, serta pemerintah daerah.

## **BAB VI**

### **PROGRAM PRIORITAS DAN KEGIATAN PENDUKUNG**

#### **6.1 Program Prioritas Fakultas**

Dalam rangka mewujudkan visi, misi, tujuan, dan sasaran strategis, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Nias menetapkan program-program prioritas sebagai berikut:

1. **Program Pengembangan Sumber Daya Manusia Akademik dan Kependidikan**
  - a. Fasilitasi studi lanjut dosen ke jenjang doktoral (S3).
  - b. Pengembangan jabatan fungsional dosen ke tingkat Lektor Kepala dan Guru Besar.
  - c. Peningkatan kompetensi tenaga kependidikan melalui pelatihan dan sertifikasi.
2. **Program Transformasi Kurikulum dan Inovasi Pembelajaran**
  - a. Implementasi kurikulum berbasis Outcome-Based Education (OBE) dan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM).
  - b. Integrasi model pembelajaran berbasis kasus (*case-based learning*) dan berbasis proyek (*project-based learning*) dalam proses pembelajaran.
  - c. Pemanfaatan Learning Management System (LMS) dan pembelajaran daring-hybrid.
3. **Program Peningkatan Mutu Penelitian, Publikasi, dan Pengabdian kepada Masyarakat**
  - a. Insentif penelitian dosen dan mahasiswa.
  - b. Workshop penulisan artikel ilmiah, HKI, dan publikasi internasional.
  - c. Pengembangan kolaborasi riset berbasis kearifan lokal dan isu-isu pembangunan daerah.
4. **Program Pembinaan Karakter, Soft Skills, dan Literasi Global Mahasiswa**
  - a. Peningkatan program pelatihan karakter, kepemimpinan, dan kewirausahaan mahasiswa.
  - b. Penyediaan program sertifikasi keterampilan tambahan untuk meningkatkan daya saing lulusan.
5. **Program Penguatan Jejaring Alumni dan Dunia Kerja**
  - a. Pembentukan dan penguatan Ikatan Alumni FKIP Universitas Nias.
  - b. Penyelarasan tracer study alumni dengan pengembangan kurikulum.
6. **Program Penguatan Tata Kelola Akademik dan Administrasi Digital**
  - a. Optimalisasi sistem informasi akademik dan administrasi berbasis TIK.
  - b. Penerapan prinsip Good Faculty Governance dalam pengelolaan seluruh unit di tingkat fakultas dan program studi.

## **7. Program Pengembangan Program Studi Baru**

- a. Penyusunan proposal dan pembukaan Program Studi Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).
- b. Persiapan akreditasi program studi baru sesuai dengan standar LAMDIK.

### **6.2 Kegiatan Pendukung Fakultas**

Sebagai bagian dari pelaksanaan program prioritas, FKIP Universitas Nias juga menetapkan berbagai kegiatan pendukung, antara lain:

- a. Pelaksanaan seminar, lokakarya, dan pelatihan rutin dosen dalam bidang pedagogi inovatif dan teknologi pendidikan.
- b. Pengembangan laboratorium pembelajaran berbasis digital.
- c. Peningkatan kapasitas pengelolaan jurnal ilmiah di tingkat fakultas.
- d. Program magang mahasiswa ke sekolah mitra, lembaga pendidikan, atau dunia usaha dan industri.
- e. Program summer course, student exchange, atau kolaborasi akademik dengan perguruan tinggi nasional dan internasional.
- f. Workshop sistem penjaminan mutu internal dan audit mutu akademik internal.
- g. Peningkatan partisipasi FKIP dalam program hibah kompetitif nasional bidang riset, pengabdian, dan kerjasama.
- h. Pengembangan unit layanan kemahasiswaan dan alumni berbasis sistem informasi.

## **BAB VII**

### **MONITORING, EVALUASI, DAN PELAPORAN**

#### **7.1 Sistem Monitoring dan Evaluasi**

Monitoring dan evaluasi (Monev) merupakan bagian integral dalam implementasi Rencana Strategis Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Nias. Monev bertujuan untuk memastikan bahwa pelaksanaan program dan kegiatan berjalan sesuai rencana, mengidentifikasi hambatan atau penyimpangan, serta memberikan umpan balik untuk penyempurnaan kinerja di masa mendatang.

Monitoring dan evaluasi dilakukan dengan pendekatan sistemik dan berbasis data, mencakup:

a. **Monitoring Berkala**

Pemantauan pelaksanaan program dan kegiatan dilakukan secara periodik (semesteran dan tahunan) terhadap capaian sasaran, output program, serta penggunaan sumber daya.

b. **Evaluasi Kinerja**

Evaluasi kinerja dilakukan untuk menilai efektivitas, efisiensi, dan relevansi program/kegiatan terhadap tujuan strategis yang telah ditetapkan, baik di tingkat fakultas maupun program studi.

c. **Evaluasi Mutu Akademik dan Administrasi**

Evaluasi mutu melibatkan audit mutu internal, tracer study alumni, survei kepuasan mahasiswa, survei pengguna lulusan, dan asesmen pelaksanaan pembelajaran berbasis Outcome-Based Education (OBE) dan MBKM.

Mekanisme monitoring dan evaluasi di FKIP dilaksanakan oleh Tim Gugus Jaminan Mutu Fakultas (GJM FKIP) bekerja sama dengan Unit Penjaminan Mutu Universitas Nias, serta didukung oleh Unit Administrasi Akademik dan Keuangan Fakultas.

#### **7.2 Indikator Evaluasi**

Indikator evaluasi kinerja Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Nias diformulasikan untuk mengukur ketercapaian sasaran strategis secara objektif, terukur, dan berkelanjutan. Indikator ini mengacu pada prinsip relevansi, validitas, reliabilitas, dan akuntabilitas.

Secara umum, indikator evaluasi yang digunakan mencakup:

a. **Indikator Akademik**

- (1) Persentase dosen bergelar doktor (S3) terhadap jumlah dosen tetap FKIP.
- (2) Persentase dosen dengan jabatan fungsional Lektor Kepala atau lebih tinggi.

(3) Persentase program studi yang telah mengimplementasikan kurikulum berbasis Outcome-Based Education (OBE) dan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM).

(4) Jumlah program studi yang berhasil membuka kelas berbasis *case-based learning* dan *project-based learning*.

**b. Indikator Penelitian dan Publikasi**

(1) Jumlah penelitian dosen yang didanai secara internal atau eksternal per tahun.

(2) Jumlah publikasi ilmiah dosen di jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi.

(3) Jumlah karya ilmiah mahasiswa yang dipresentasikan dalam seminar ilmiah atau dipublikasikan.

**c. Indikator Pengabdian kepada Masyarakat**

(1) Jumlah program pengabdian kepada masyarakat berbasis hasil penelitian.

(2) Jumlah desa mitra atau komunitas mitra yang menjadi lokasi pengabdian rutin FKIP.

**d. Indikator Kemahasiswaan dan Alumni**

(1) Persentase mahasiswa yang mengikuti program pengembangan soft skills, literasi global, dan program penguatan karakter.

(2) Jumlah kegiatan kemahasiswaan berbasis karakter dan inovasi yang terselenggara per tahun.

(3) Jumlah tracer study alumni yang dilakukan dan dipublikasikan per tahun.

(4) Persentase alumni yang bekerja pada bidang pendidikan atau bidang lain yang relevan dalam waktu 6 bulan setelah lulus.

**e. Indikator Tata Kelola dan Infrastruktur**

(1) Persentase layanan akademik dan administrasi berbasis teknologi informasi (online).

(2) Jumlah aplikasi atau sistem informasi yang dikembangkan dan diimplementasikan untuk mendukung proses akademik dan administrasi.

(3) Tingkat kepuasan sivitas akademika dan stakeholder eksternal terhadap layanan fakultas, diukur melalui survey tahunan.

**f. Indikator Program Studi Baru**

(1) Tersusunnya proposal pendirian Program Studi Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dan pengajuan ke LLDikti dan Kemendikbudristek.

(2) Tercapainya izin operasional dan akreditasi minimum "Baik" dari lembaga akreditasi terkait.

Indikator-indikator ini akan digunakan dalam monitoring semesteran, evaluasi tahunan, serta evaluasi tengah periode (mid-term) dan akhir periode Renstra FKIP.

### 7.3 Target Capaian Tahunan

Untuk memastikan ketercapaian sasaran strategis secara bertahap dan terukur, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias menetapkan target capaian tahunan selama periode 2022–2026. Target tahunan ini menjadi dasar dalam penyusunan Rencana Operasional (Renop) fakultas setiap tahun.

Target capaian tahunan dirumuskan berdasarkan prinsip progresivitas, realisme, dan akuntabilitas, dengan rincian sebagai berikut.

**Tabel 4 Target Capaian Tahunan**

| Tahun | Target Capaian Utama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2022  | Sosialisasi Renstra FKIP 2022–2026 kepada seluruh civitas akademika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2023  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2024  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2025  | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Revisi kurikulum program studi berbasis OBE dan MBKM untuk minimal 100% program studi.</li><li>▪ Pengajuan proposal dan izin operasional Program Studi IPA.</li><li>▪ Implementasi awal <i>Learning Management System</i> (LMS) fakultas.</li><li>▪ Workshop penguatan pembelajaran berbasis kasus dan proyek untuk seluruh dosen tetap.</li><li>▪ Peningkatan jumlah dosen dengan jabatan fungsional Lektor dan LK minimal 15%.</li><li>▪ Peningkatan minimal 15% publikasi ilmiah dosen di jurnal nasional terakreditasi.</li><li>▪ Peningkatan kemitraan strategis dengan minimal 5 lembaga baru (nasional/internasional).</li><li>▪ Peningkatan jumlah program pengabdian masyarakat berbasis penelitian.</li></ul> Pelaksanaan tracer study alumni terintegrasi dengan pengembangan kurikulum. |
| 2026  | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Minimal 20% dosen tetap di FKIP telah berkualifikasi Doktor (S3).</li><li>▪ Akreditasi Program Studi IPA dengan hasil minimal "Baik".</li><li>▪ Evaluasi akhir capaian Renstra FKIP 2022–2026.</li><li>▪ Penyusunan draft awal Renstra FKIP 2027–2031 berdasarkan hasil evaluasi.</li><li>▪ Peluncuran Unit Layanan Alumni FKIP</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### 7.4 Pelaporan

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi kinerja Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan didukung oleh sistem pelaporan yang sistematis, berbasis data, dan akuntabel. Pelaporan dilakukan untuk memastikan seluruh program dan kegiatan terarah, terdokumentasi, serta dievaluasi dengan standar mutu internal yang berlaku.

Pelaporan kinerja meliputi:

#### a. Laporan Monitoring Semesteran

- Disusun setiap akhir semester ganjil dan genap oleh unit terkait (Gugus Jaminan Mutu Fakultas/GJM FKIP).

- Memuat capaian indikator kinerja, kendala yang dihadapi, serta rekomendasi tindak lanjut semester berikutnya.
  - Dikoordinasikan oleh Wakil Dekan I Bidang Akademik.
- d. Laporan Evaluasi Kinerja Tahunan**
- Disusun setiap akhir tahun akademik.
  - Meliputi seluruh aspek capaian Renstra: akademik, penelitian, pengabdian, kemahasiswaan, tata kelola, dan kemitraan.
  - Disampaikan kepada Rektor melalui Wakil Rektor I dan Unit Penjaminan Mutu Universitas.
- e. Laporan Evaluasi Tengah Periode (Mid-Term Review)**
- Disusun pada akhir tahun ketiga periode Renstra (akhir 2024).
  - Mengevaluasi 50–70% capaian target indikator Renstra.
  - Menjadi dasar untuk rekomendasi revisi atau penyesuaian program jika diperlukan.
- f. Laporan Evaluasi Akhir Periode**
- Disusun pada akhir masa Renstra 2026.
  - Merangkum capaian seluruh indikator kinerja, analisis gap capaian, faktor pendukung dan penghambat.
  - Menjadi rujukan utama dalam penyusunan Renstra FKIP periode berikutnya (2027–2031).
- g. Format dan Mekanisme Pelaporan**
- Pelaporan dilakukan berbasis dokumen dan sistem informasi internal.
  - Dilaporkan kepada Senat Fakultas untuk mendapatkan pertimbangan akademik.
  - Dikoordinasikan secara terintegrasi dengan laporan tahunan Universitas Nias.

## **BAB VIII**

### **PENUTUP**

Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Nias Tahun 2022–2026 merupakan dokumen perencanaan yang disusun sebagai pedoman arah pengembangan fakultas selama lima tahun ke depan. Penyusunan Renstra ini didasarkan pada visi, misi, dan tujuan FKIP, serta diselaraskan dengan Rencana Induk Pengembangan (RIP) Universitas Nias Tahun 2022–2041 dan Rencana Strategis Universitas Nias Tahun 2022–2026.

Renstra ini memuat analisis situasi lingkungan internal dan eksternal, isu-isu strategis, arah pengembangan, tujuan, sasaran strategis, strategi pencapaian, kebijakan pendukung, program prioritas, kegiatan pendukung, sistem monitoring dan evaluasi, serta target capaian tahunan yang menjadi acuan dalam pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi di FKIP Universitas Nias.

Pencapaian sasaran Renstra ini memerlukan komitmen, kolaborasi, dan integritas seluruh komponen civitas akademika FKIP, termasuk dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, alumni, serta dukungan dari stakeholder eksternal. Dengan demikian, implementasi Renstra ini tidak hanya menjadi tanggung jawab pimpinan fakultas, melainkan merupakan tanggung jawab kolektif seluruh unsur yang terlibat dalam pengelolaan dan pengembangan fakultas.

Renstra ini bersifat dinamis, yang berarti dapat dilakukan penyesuaian melalui evaluasi berkala terhadap capaian indikator kinerja, perubahan kebijakan nasional, dinamika kebutuhan masyarakat, serta perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Evaluasi terhadap pelaksanaan Renstra akan dilaksanakan secara sistematis melalui monitoring semesteran, evaluasi tahunan, mid-term review, dan evaluasi akhir periode.

Akhirnya, diharapkan Rencana Strategis ini menjadi instrumen yang efektif untuk mewujudkan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias sebagai institusi pendidikan tinggi yang unggul, humanis, berintegritas, berkarakter, dan berwawasan global dalam mengembangkan Tridharma Perguruan Tinggi serta memberikan kontribusi nyata bagi kemajuan pendidikan, masyarakat, dan bangsa.